

التوزيع الدوري لمادة الرياضيات (صيغة 2013)

السنة الأولى علوم رياضية

الأسدس الأول

الأسبوع	عنوان الدرس	عدد ساعات الدرس	التقويم
تقديم	تصحيح		
1	مبادئ في المنطق	7	
2	مبادئ في المنطق + المجموعات و التطبيقات	1+6	منزلي 1
3	المجموعات و التطبيقات	4	محروس 1
4	عموميات حول الدوال	5	محروس 1
5	عموميات حول الدوال + المتتاليات	6+1	منزلي 2
6	المتتاليات	7	
7	المتتاليات + المرجح	2+2	محروس 2
8	المرجح	5	محروس 2
9	تحليلية الجداء السلمي	7	منزلي 3
10	تحليلية الجداء السلمي + الحساب المثلثي	6+1	
11	الحساب المثلثي	4	محروس 3
12	الحساب المثلثي + الدوران	4+1	منزلي 4
13	الدوران	7	محروس 3
14	نهاية دالة	4	منزلي 4
15		5	محروس 4
	المجموع	85	8
			12

القدرات المنتظرة الأساسية من برنامج الأسدس الأول	
مبادئ في المنطق	➤ تحويل نص رياضي إلى كتابة ترميزية باستعمال الروابط و المكملات و العكس ؛ - التمكن من استعمال الاستدلال المناسب حسب الوضعية المدروسة ؛ - التمكن من صياغة براهين و استدلالات رياضية واضحة و سليمة منطقيا .
المجموعات و التطبيقات	➤ التعبير عن مجموعة بإدراك أو بتفصيل ؛ - التمكن من الربط بين قواعد المنطق و العمليات على المجموعات ؛ ➤ تحديد الصورة و الصورة العكسية لمجموعة بتطبيق ؛ تحديد التقابل العكسي لتطبيق و استعماله في حل المسائل ؛ ➤ تحديد مركب تطبيقين و تفكيك تطبيق إلى تطبيقين أو أكثر بهدف تعيين خاصياته .
عموميات حول الدوال	➤ مقارنة تعبيرين باستعمال مختلف التقنيات ؛ - استنتاج تغيرات دالة أو مطاريفها أو إشارتها انطلاقا من تمثيلها المبياني أو من جدول تغيراتها ؛ - تحديد تغيرات الدوال $f+\lambda$ أو λf انطلاقا من تغيرات الدالة f - تحديد تغيرات الدالة $g \circ f$ انطلاقا من تغيرات الدالتين g و f ؛ - مناقشة حلول معادلة من نوع : $f(x)=c$ و $f(x)=g(x)$ انطلاقا من التمثيل المبياني ؛ ➤ دراسة معادلات و متراجحات باستعمال الدوال و تمثيلها .
المتتاليات	➤ توظيف الاستدلال بالترجع ؛ التمكن من دراسة متتالية (إكبار، إصغار، رتبة) ؛ - التعرف على متتالية حسابية أو هندسية ؛ ➤ حساب مجموع n حدا متتابعة من متتالية حسابية أو متتالية هندسية - التعرف على وضعيات لمتتاليات حسابية أو هندسية ➤ استعمال المتتاليات الحسابية و المتتاليات الهندسية في حل مسائل .
المرجح	➤ استعمال المرجح في تبسيط تعبير متجهي - استعمال المرجح لإثبات استقامية ثلاث نقط من المستوى ؛ - استعمال المرجح في إثبات تقاطع المستقيمت ؛ إنشاء مرجح n نقطة ($2 \leq n \leq 4$) ؛ استعمال المرجح في حل مسائل و تحديد محلات هندسية .
تحليلية الجداء	➤ التعبير عن توازي و تعامد مستقيمين ؛ حساب المسافات و قياسات زوايا باستعمال الجداء السلمي ؛ التعرف على مجموعة النقط M من المستوى التي تحقق العلاقة : $\vec{MA} \cdot \vec{MB} = 0$ ؛ تحديد

السلمي	مركز وشعاع دائرة معرفة بمعادلتها الديكارتية؛ المرور من معادلة ديكارتية إلى تمثيل بارامتري والعكس؛ استعمال تحليلية الجداء السلمي في حل مسائل هندسية .
الحساب المثلثي	التمكن من مختلف صيغ التحويل؛- التمكن من حل معادلات و متراجحات مثلثية تؤول في حلها إلى المعادلات و المتراجحات الأساسية؛- التمكن من تمثيل وقراءة حلول معادلة أو متراجحة مثلثية على الدائرة المثلثية .
الدوران	استعمال دوران معلوم في وضعية هندسية - إنشاء صور أشكال اعتيادية بدوران معلوم - التعرف على دوران واستعماله في حل مسائل هندسية (تحديد محلات هندسية، إنشاءات هندسية...) - التعرف على تقايس الأشكال باستعمال الدوران .
نهاية دالة	حساب نهايات الدوال الحدودية و الدوال الجذرية و الدوال اللاجذرية؛ - حساب نهايات الدوال المثلثية البسيطة باستعمال النهايات الاعتيادية؛ - حل متراجحات من النوع $ f(x) - l < \varepsilon$ لإثبات أن $f(x)$ تؤول إلى l في حالات بسيطة و $f(x) > A$ لإثبات أن $f(x)$ تؤول إلى $+\infty$.

ملاحظة: تتخلل الدروس حصص خاصة بالدعم و التثبيت

التوزيع الدوري لمادة الرياضيات (صيغة 2013)

السنة الأولى علوم رياضية	الأسدس الثاني
--------------------------	---------------

الأسبوع	عنوان الدرس	عدد ساعات الدرس	التقويم	
			تقديم	تصحيح
1	الاشتقاق	7		
2	الاشتقاق + دراسة الدوال	3+4	منزلي 1	
3	دراسة الدوال	7		
4	دراسة الدوال	4	محروس 1	منزلي 1
5	التعداد	5	محروس 1	
6	التعداد	7	منزلي 2	
7	الحسابيات	7		
8	الحسابيات	6	منزلي 2	
9	متجهات الفضاء	5	محروس 2	
10	تحليلية الفضاء	5	محروس 2	
11		7	منزلي 3	
12	الجداء السلمي في الفضاء	7		
13		4	محروس 3	منزلي 3
14	الجداء المتجهي	5	محروس 3	
المجموع		83	6	9

القدرات المنتظرة الأساسية من برنامج الأسدس الثاني

الاشتقاق	تقريب دالة بجوار نقطة بدالة تألفية؛
	التعرف على أن العدد المشتق لدالة في x_0 هو المعامل الموجه لمماس منحناها في النقطة التي أفصولها x_0 ؛
	التعرف على المشتقة الأولى للدوال المرجعية؛ - التمكن من تقنيات حساب مشتقة دالة؛
	تحديد معادلة المماس لمنحنى دالة في نقطة و إنشاؤه؛ - تحديد رتبة دالة انطلاقا من دراسة إشارة مشتقتها؛
	تحديد إشارة دالة انطلاقا من جدول تغيراتها أو من تمثيلها المبياني - (حل المعادلة التفاضلية $y'' + \omega^2 y = 0$)؛
	حل مسائل تطبيقية حول القيم الدنوية و القيم القصوية؛ - تطبيق الاشتقاق في حساب بعض النهايات .
دراسة	حل مبياني لمعدلات و متراجحات - استعمال الدورية و عناصر تماثل منحنى في اختصار

الدوال	➤ مجموعة دراسة دالة ؛ ➤ استعمال إشارة المشتقة الثانية لدراسة تقعر منحنى و تحديد نقط انعطافه ؛ ➤ دراسة و تمثيل دوال حدودية و دوال جذرية و دوال لاجذرية - دراسة و تمثيل دوال مثلثية بسيطة .
التعداد	➤ توظيف شجرة الاختيارات في حالات تعدادية ؛ استعمال النموذج التعدادي المناسب حسب الوضعية المدروسة ؛ ➤ تطبيق التعداد في حل مسائل متنوعة .
الحسابيات	➤ توظيف خوارزمية اقليدس لتحديد القاسم المشترك الأكبر لعددتين صحيحين ؛ ➤ التعرف على $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ و على القواعد الحسابية بترديد n ؛ ➤ استعمال الموافقة بترديد n في دراسة قابلية القسمة و العكس .
متجهات الفضاء	➤ التعرف و التعبير عن استوائية ثلاث متجهات ؛ - التعرف و التعبير عن استوائية متجهتين ؛ ➤ التعرف و التعبير عن استوائية ثلاث متجهات ؛ - تطبيق الاستقامية و الاستوائية في حل المسائل .
تحليلية الفضاء	➤ ترجمة مفاهيم و خاصيات الهندسة التآلفية و الهندسة المتجهية بواسطة الإحداثيات ؛ ➤ اختيار التمثيل المناسب (ديكارتي أو بارامتري) لدراسة الأوضاع النسبية للمستقيمات و المستويات و في تأويل النتائج
الجداء السلمي في الفضاء	➤ التعبير و البرهنة على تعامد متجهتين باستعمال الجداء السلمي - التعبير متجهيا و تحليليا عن التعامد و خاصياته ؛ ➤ تحديد مستوى بنقطة و متجهة منظمية له ؛ - تحديد المستقيم المار من نقطة و العمودي على مستوى ؛ ➤ تحديد معادلة ديكارتية لفلكة محددة بمركزها و شعاعها ؛ - تحديد تمثيل بارامتري لفلكة ؛ ➤ التعرف على مجموعة النقط M من الفضاء التي تحقق العلاقة : $MA \cdot MB = 0$
الجداء المتجهي	➤ حساب مساحة مثلث باستعمال الجداء المتجهي ؛ تحديد معادلة مستوى محدد بثلاث نقط غير مستقيمة ؛ ➤ تطبيق الجداء المتجهي في حل مسائل هندسية و فزيائية .

ملاحظة: تتخلل الدروس حصص خاصة بالدعم و التثبيت